



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 72520

от "03" марта 2023.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

**ПРИКАЗ**

30 января 2023г.

Москва

№ 53Н

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Специалист в области воспитания»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

Министр

А.О. Котяков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «30» января 2023 г. № 53н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Специалист в области воспитания

571

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями».....	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации».....	11
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» .....	17
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса».....	23
3.5. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся».....	29
3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации».....	35
3.7. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся» .....	41
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	48

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся  
(наименование вида профессиональной деятельности)

01.005

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Группа занятий:

2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых

(код ОКВЭД<sup>2</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными объединениями	6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6	6
			Организация взаимодействия с детскими и молодежными объединениями	A/02.6	6
В	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	V/01.6	6
			Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	V/02.6	6
С	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	V/03.6	6
			Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений	C/01.6	6
			Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений	C/02.6	6
D	Организационно-педагогическое обеспечение реализации программ воспитания	6	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	C/03.6	6
			Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	D/01.6	6
			Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6	6
E	Воспитательная	6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	D/03.6	6
			Планирование воспитательной работы с группой обучающихся	E/01.6	6

	работа с группой обучающихся		Организация социально и личносно значимой деятельности группы обучающихся	E/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся	E/03.6	6
F	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации	6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	F/01.6 F/02.6	6 6
G	Тьюторское сопровождение обучающихся	6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	F/03.6 G/01.6	6 6
			Организация образовательной среды для реализации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/02.6	6
			Организационно-методическое обеспечение реализации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	G/03.6	6

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <sup>3</sup>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или Не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью <sup>4</sup> Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров <sup>5</sup>
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2359	Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
ОКСО <sup>6</sup>	6.44.00.00	Образование и педагогические науки

## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	-----------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно – РПВ и КПВР))
	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам
	Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления
	Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности
	Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации
	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских / детско-взрослых проектов
	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной	

	организации
	Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
Необходимые умения	Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР
	Разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений
	Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме
	Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
	Разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР
	Анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности
	Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам
	Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности
	Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня
	Содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации
	Разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия
	Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления
Разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых	



	направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности
	Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков)
	Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
	Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
	Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
	Консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
	Ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетей
	Разрабатывать социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
	Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты
	Организовывать актив обучающихся для реализации проектов
	Обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
	Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
	Работать в цифровой образовательной среде
Необходимые знания	Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования
	Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования
	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании
	Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов
	Формы и методы обучения и воспитания
	Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ, в том числе зарубежный опыт
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями / законными представителями
	Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста
	Основы педагогики инклюзивного образования

	Основы социального проектирования
	Основы теории коммуникации
	Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов
	Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы)
	Характеристики и функции воспитывающей общности
	Признаки буллинга, в том числе кибербуллинга
	Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания
	Методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности
	Основы конфликтологии и медиации
	Основы менеджмента в сфере образования
	Основы педагогики
	Основы культурологии и теории межкультурной коммуникации
	Теория и практика организации социальной работы
	Основы информационной культуры
	Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации
	Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся
	Основы проектной деятельности
	Технологии командной деятельности
	Технологии развития лидерства обучающихся
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации
	Организация сотрудничества образовательной организации с

	<p>общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности</p> <p>Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся</p> <p>Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Формирование событийного пространства образовательной организации</p> <p>Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации</p> <p>Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p> <p>Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p> <p>Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями</p> <p>Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p> <p>Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности</p> <p>Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий</p> <p>Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p>

	Формировать событийное пространство образовательной организации
	Осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования
	Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями
	Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Основы социального проектирования
	Основы теории коммуникации
	Основы этики и культуры делового общения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами
	Другие характеристики

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	------------------------------------------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Социальный педагог
----------------------------------------------	--------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью